

Objectifs

- Appréhender dans sa globalité le concept de maltraitance
- Analyser et repérer les situations à risque ou avérées de maltraitance
- Informer les professionnels de la conduite à tenir face à ses situations
- Proposer aux professionnels un temps d'autoévaluation de leurs pratiques professionnelles

Publics et professionnels concernés : Tous les professionnels en contact avec le public

Durée : 3 heures

Type de programme : Mixte

Nature de l'action de Formation : Orientation n° 2 : contribuer à l'amélioration de la relation entre professionnels de santé et patients.

Sous Orientation : la prévention de la maltraitance et la promotion de la bientraitance.

Suivi et évaluation : Grille d'autoévaluation avant et après formation

Expert Intervenant : Céline SCATENI et Sandy BOULAI, Diplôme d'état d'assistantes de service social

Concepteur : Céline SCATENI, Sandy BOULAI et Responsables du Projet DPC

- ✓ 9h : Début de l'intervention : Présentation et introduction
- ✓ 9h15 : Définition du concept de maltraitance
- ✓ 10h00 : Indicateurs pour repérer les situations à risque ou de maltraitance
- ✓ 11h00 : Conduite à tenir face à une situation de maltraitance
- ✓ 11h45 : Conclusion : définition de la bientraitance

Les professionnels de Santé appartenant à l'une des catégories suivante : Professionnels paramédicaux, peuvent, s'ils le souhaitent, valider cette formation au titre du DPC.

Dès lors que vous appartenez à l'une des catégories professionnelles ci-dessus soumises à l'obligation de DPC, Il vous faut participer aux 3 étapes relatives au DPC :

- 1 - Analyse des pratiques professionnelles pour entrer dans la démarche de DPC.
- 2- Participer à la formation « Penser et Panser une Plaie »
- 3 – Remplir le questionnaire disponible sur Blue Medi afin d'avoir une attestation de présence au format DPC



Attention, votre participation aux trois étapes de ce programme de DPC est impérative pour valider votre obligation de DPC. Conservez précieusement l'attestation de DPC qui vous sera adressée par mail.